



Istituto Comprensivo Statale "Maria MONTESSORI" SAN MAURIZIO CANAVESE (TO)

Via General Cabrera, 12 - Cap. 10077- Tel. 0119279546 Fax 0119276207 C.F.92028680012 - C.M. TOIC831003

<http://www.icsanmaurizio.gov.it> TOIC831003@istruzione.it TOIC831003@PEC.ISTRUZIONE.IT segreteria@icsanmaurizio.gov.it

presidenza@icsanmaurizio.gov.it dsga@icsanmaurizio.gov.it Codice IPA **istsc_toic831003** Codice univoco **UF2045**

Codice PON/FESR **10.8.1.A3-FESR PON-PI-2015-201** Codice PON/FSE **10.1.1A -FSEPON-PI-2017-133**

Codice PON/FSE **10.2.1A -FSEPON-PI-2017-30** Codice PON/FSE **10.2.2A -FSEPON-PI-2017-57**

Ai genitori di tutti gli allievi
dell'Istituto Comprensivo "M. Montessori" di San Maurizio Canavese

In questo periodo di emergenza sanitaria per arginare il contagio da covid-19, che ha comportato l'emanazione da parte delle autorità di misure eccezionali in tutti i settori pubblici e privati su tutto il territorio nazionale, con notevoli limitazioni alla quotidianità della vita di tutti, mai sperimentate dagli Italiani in periodo di pace, anche la scuola ha dovuto adattarsi alle nuove disposizioni.

A partire dall'emanazione delle misure di fine febbraio della Giunta Regionale del Piemonte di chiusura della scuola, fino alle ultime disposizioni del DPCM del 09/03/2020 di sospensione delle attività didattiche a tutto il 3 aprile 2020, la preoccupazione costante è stata quella di garantire il diritto all'istruzione, come previsto dalla Costituzione.

All'interno dell'Istituto, nei tre ordini di scuola, con modalità diverse e secondo accordi collegiali, tutti gli insegnanti hanno attivato con tempestività forme di contatto per testimoniare la presenza dell'istituzione scolastica, per offrire agli allievi, a quelli più piccoli in modo particolare, delle motivazioni "credibili" e le rassicurazioni adeguate rispetto ai cambiamenti di abitudini di vita quotidiana e, agli allievi più grandi, anche materiali di studio, compiti e consigli di lettura, nella convinzione che l'emergenza avrebbe avuto fine a una data certa.

Purtroppo, quello che era solo un timore si è rivelato, con il passare del tempo, essere sempre più probabile, anche alla luce delle dichiarazioni del Ministro dell'Istruzione, dott.ssa Azzolina: le lezioni non riprenderanno subito dopo il 3 aprile, ma vi sarà uno slittamento a data da definirsi, in rapporto alle condizioni di sicurezza da dover garantire al personale scolastico ma soprattutto agli allievi, di assenza di rischio di contagio.

Da modalità straordinaria di lavoro, la didattica a distanza è diventata una modalità ordinaria.

La scuola si è dunque trovata di fronte un problema inedito da gestire al quale non era preparata, ma sul quale ha cercato di fornire risposte adeguate, facendo ricorso a tutte le risorse interne ed esterne disponibili. Non solo si è fatto leva sulle competenze interne dei docenti per l'attivazione di strumenti e funzionalità del registro elettronico e della piattaforma Office 365, come pure di altri applicativi *free*, ma si è fatto ricorso altresì alle modalità più semplici delle catene telefoniche, della consegna e restituzione delle fotocopie, dei messaggi WhatsApp o via posta elettronica. La collaborazione delle famiglie è stata notevole. Il lavoro di contatto e di coinvolgimento effettuato da alcuni rappresentanti di classe è stato veramente straordinario.

Abbiamo avviato nelle scorse settimane iniziative di "didattica a distanza" che si stanno trasformando in una attività strutturata e generalizzata su tutte le classi della scuola Primaria e Secondaria.

Si è partiti dai più grandi, gli allievi delle classi terze della scuola Secondaria, con l'intento di favorire coloro che avrebbero dovuto sostenere le prove Invalsi e l'esame finale del primo ciclo, e poi, trattandosi di una prima sperimentazione, di puntare sulla possibile maggiore competenza degli allievi di tale fascia di età nell'uso della strumentazione digitale impiegata nella didattica a distanza.

I positivi risultati constatati con le classi virtuali TEAMS di Office 365, hanno determinato un'accelerazione nella predisposizione del sistema per offrire a tutti le stesse opportunità.

Tale lavoro, complesso, lungo e competente, è stato compiuto da alcuni insegnanti, ed è tuttora in corso, per mettere a disposizione di tutti, docenti, allievi e famiglie, un servizio performante di qualità. Nei prossimi giorni, presumibilmente, a partire da martedì 24 marzo, anche le classi prime e seconde dei plessi "Remmert" e "Costa" inizieranno le video lezioni con TEAMS.



Istituto Comprensivo Statale "Maria MONTESSORI" SAN MAURIZIO CANAVESE (TO)

Via General Cabrera, 12 - Cap. 10077- Tel. 0119279546 Fax 0119276207 C.F.92028680012 – C.M. TOIC831003

<http://www.icsanmaurizio.gov.it> TOIC831003@istruzione.it TOIC831003@PEC.ISTRUZIONE.IT segreteria@icsanmaurizio.gov.it

presidenza@icsanmaurizio.gov.it dsga@icsanmaurizio.gov.it Codice IPA **istsc_toic831003** Codice univoco **UF2045**

Codice PON/FESR **10.8.1.A3-FESRPI-2015-201** Codice PON/FSE **10.1.1A -FSEPON-PI-2017-133**

Codice PON/FSE **10.2.1A -FSEPON-PI-2017-30** Codice PON/FSE **10.2.2A -FSEPON-PI-2017-57**

Pure gli allievi della scuola Primaria di tutti i plessi usufruiranno delle stesse opportunità di video lezioni con le classi virtuali di TEAMS. Si partirà martedì 24 marzo, con gli allievi delle classi seconde e mercoledì 25 marzo con gli allievi delle classi quinte, per poi proseguire, nell'ordine, con le classi quarte, terze e prime nelle giornate successive.

I genitori riceveranno le credenziali di accesso all'indirizzo di posta elettronica in possesso della scuola. Sarà messo a disposizione un *tutorial* contenente le indicazioni per l'accesso al sistema e per la migliore sua utilizzazione.

Gli insegnanti forniranno il calendario degli interventi e tutte le informazioni utili per consentire agli allievi di poter usufruire appieno delle video lezioni e di poter interagire in diretta e in differita, utilizzando l'audio, il video e la *chat*.

Non sarà la stessa cosa della lezione in presenza, ma questa è al momento l'unica modalità a disposizione che permette di accorciare le distanze, di continuare il percorso educativo pianificato all'inizio dell'anno, di realizzare interventi didattici per l'apprendimento dei contenuti disciplinari e per la formazione generale, di attuare la necessaria interazione, sebbene mediata, tra docenti e discenti.

Si è pienamente consapevoli delle molte difficoltà presenti nelle famiglie: in alcune ci sono più figli e un'unica postazione a disposizione, in altre vi sono cellulari con limitata funzionalità, in alcune altre ancora manca una connessione fissa o non vi sono risorse economiche sufficienti per permettersi un abbonamento.

Tutte tali difficoltà sono state prese in considerazione ma per talune di esse non vi è possibilità di soluzione da parte della scuola, mentre per altre è possibile intervenire, non solo attivando risorse valoriali che mai dovrebbero essere dimenticate, come la solidarietà, l'impegno e l'aiuto reciproco ma anche, laddove ci siano le condizioni e siano disponibili all'interno dell'istituto strumentazioni idonee, ricorrendo al prestito d'uso oppure seguendo le procedure di richiesta di sussidi (al momento non ancora definite) previste dal decreto governativo "Cura Italia", recentemente approvato.

A tutte le famiglie è richiesta la massima collaborazione perché la gestione di questa fase della vita della scuola è molto difficile sia sul piano didattico sia sul piano organizzativo-gestionale.

Per il personale docente si tratta di rivedere le programmazioni e rimodulare gli interventi, di progettare attività in funzione di obiettivi diversi da verificare con strumenti nuovi e inediti.

Per gli allievi anche si tratta di adattarsi a una "nuova scuola", in assenza di classe reale, senza la presenza fisica dei docenti a cui rivolgersi per immediati chiarimenti o supporti durante lo svolgimento di esercizi e nemmeno della presenza insostituibile dei compagni, assieme ai quali in classe, solo per citare un esempio, vengono svolti lavori di gruppo, così fruttuosi sul piano dell'apprendimento perché basati su sforzi condivisi di costruzione reciproca.

Per i genitori si tratta di conciliare la gestione quotidiana dei figli in orari nei quali abitualmente sono a scuola con il lavoro e/o le altre quotidiane difficoltà familiari.

Da parte della scuola è stato e sarà fatto tutto il possibile per consentire agli allievi di usufruire di pari opportunità e per permettere di avere accesso alle risorse didattiche messe in campo, cercando di non lasciare nessuno indietro.

A ognuno è richiesto di fare la propria parte. Alla scuola spetta il compito di offrire opportunità di formazione e di apprendimento che i docenti elaborano con passione e dedizione, con serietà e professionalità, nel rispetto delle leggi e dell'interesse delle giovani generazioni verso cui vengono prioritariamente indirizzati gli sforzi.

Alla scuola, specialmente in questo periodo eccezionale di emergenza sanitaria e di sospensione della frequenza delle lezioni, compete inoltre l'onere di fornire rassicurazioni circa la prosecuzione delle



Istituto Comprensivo Statale "Maria MONTESSORI" SAN MAURIZIO CANAVESE (TO)

Via General Cabrera, 12 - Cap. 10077- Tel. 0119279546 Fax 0119276207 C.F.92028680012 – C.M. TOIC831003

<http://www.icsanmaurizio.gov.it> TOIC831003@istruzione.it TOIC831003@PEC.ISTRUZIONE.IT segreteria@icsanmaurizio.gov.it
presidenza@icsanmaurizio.gov.it dsga@icsanmaurizio.gov.it Codice IPA **istsc_toic831003** Codice univoco **UF2045**

Codice PON/FESR **10.8.1.A3-FESR PON-PI-2015-201**

Codice PON/FSE **10.1.1A -FSEPON-PI-2017-133**

Codice PON/FSE **10.2.1A -FSEPON-PI-2017-30**

Codice PON/FSE **10.2.2A -FSEPON-PI-2017-57**

attività e di tranquillizzare in ordine alla validità dell'anno scolastico come pure di ridimensionare gli allarmismi di alcuni genitori, derivanti da carenze di preparazione dei propri figli o da valutazioni che si temono non positive.

Si sottolinea che di fronte a problematiche inedite occorre da parte di tutti reagire ricorrendo a tutte le risorse disponibili, mettendo in campo le capacità e le competenze dei singoli e dei gruppi in uno sforzo corale teso a sperimentare nuovi strumenti e nuove soluzioni nella convinzione che l'alternativa potrebbe essere l'inerzia e la rassegnazione.

In tutti si sollecitano impegno, partecipazione e collaborazione ma soprattutto fiducia. La fiducia in noi stessi, come persone singole e come comunità, ci consente di credere nella possibilità di superare gli attuali momenti difficili; la fiducia nella capacità di tutti di avere fiducia genera stima e produce forza e incoraggiamento.

Si auspica che quanto prima si possa ritornare al "fare scuola" tradizionale, nelle aule e tra i banchi, con l'esperienza di una didattica diversa, le cui potenzialità sono ancora tutte da sperimentare, fatta "a distanza" ma con l'intento di avvicinare le persone seppur in classi virtuali.

Facciamo in modo che la "didattica a distanza" si trasformi in "didattica della vicinanza".

San Maurizio Canavese, addì 21 marzo 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. *Aniello SERRAPICA*)