

**ISTITUTO COMPRENSIVO “MARIA MONTESSORI”
SAN MAURIZIO CANAVESE**

- Atti Consiglio di Istituto
- Albo Sito Istituto

DELIBERE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO - Seduta n°72 dell' 02 novembre 2015

Presidente : sig. Ferruccio MARTINETTO;

Segretario: ins.te Vilma GENINATTI TOGLI.

72/1 - Progetti PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze ed ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

PROPOSTA PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020

Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Si possono sviluppare più moduli per ogni plesso.

Tipo di modulo
Aule “aumentate” dalla tecnologia
Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

MASSIMALI INCLUSI DI IVA

Prerequisiti	Moduli ambienti digitali	Modulo postazioni informatiche	Se realizzati entrambi
Oltre 1.200 alunni	€ 24.000,00	€ 2.000,00	€ 26.000,00

SPECIFICHE

A.1. Titolo del progetto

DALLA LAVAGNA ALL'AULA AUMENTATA

A.2. Promotori

Dirigente Scolastico, DSGA, Maestra Benzo

A.3. Destinatari

Allievi e personale della scuola

Obiettivi specifici e risultati attesi AULE AUMENTATE

Obiettivi specifici

L'esigenza della scuola è quella di prevedere l'aumento delle tecnologie, implementando le attrezzature già esistenti, dotando il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, in collegamento wireless, favorendo una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.

Per le 20 classi della Scuola Pagliero è previsto l'acquisto di 10 video-proiettori e di 10 dispositivi MimioTeach ; per le 10 classi della Scuola Calvino è previsto l'acquisto di 5 video-proiettori, 5 dispositivi MimioTeach e di 5 lavagne magnetiche bianche. I computer portatili necessari per far dialogare video-proiettore e MimioTeach sono in parte già presenti nelle due scuole, in parte in arrivo grazie all'adesione a progetti di finanziamento offerti da Enti presenti sul territorio.

L'implementazione di nuove tecnologie nelle aule aumentate, così come previsto nel progetto, permetterà a tutti gli allievi dei due plessi di scuola primaria di apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle NT e favorirà la crescita professionale di tutti i docenti allo scopo di migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica in merito ad approcci metodologici e strumenti in grado di agganciare i "digital native".

Inoltre l'uso della tecnologia nella pratica quotidiana permetterà di

sviluppare una maggior flessibilità di aggregazione degli studenti, che superi in alcuni momenti formativi la "forma classe" ed un diverso e più collaborativo utilizzo degli spazi attrezzati;

favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa e lo scambio di esperienze didattiche e di formazione fra i docenti;

facilitare l'apertura di un nuovo canale di comunicazione tra e verso i discenti e le famiglie, attraverso la creazione sul sito della scuola di aree riservate di classe per lo scambio di materiali.

A livello di pratiche didattiche l'attrezzatura dell'aula "aumentata" permette di:

migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e l'organizzazione della didattica disciplinare e transdisciplinare;

includere nei processi di insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo classe;

migliorare il rendimento scolastico e le abilità socio-affettive di tutti gli studenti, grazie ad approcci metodologici e strumenti che ne valorizzino il protagonismo e la collaborazione reciproca;

attivare processi di riflessione metacognitiva, attraverso la realizzazione di schemi concettuali e diari di bordo delle attività;

attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico, promuovendo negli studenti la capacità di costruire il proprio apprendimento;

personalizzare i percorsi di studio anche in modo graduale ed euristico.

A livello di strumenti in particolare l'utilizzo delle LIM è finalizzato a:

permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali specificamente concepiti per l'ambiente scolastico;

favorire la ricerca e l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti;

usufruire al meglio del digital repository già presente nell'area riservata del sito della scuola ed implementarne i learning object presenti grazie a forme di realizzazione cooperativa fra docenti e studenti;

sfruttare al meglio le biblioteche presenti nei differenti plessi scolastici dell'istituto della scuola attraverso la gestione on-line del prestito librario;

utilizzare software didattici usufruibili on line;

manipolare direttamente gli elementi dei software favorendo l'interazione tra studenti e PC;

schematizzare mediante software specifici informazioni provenienti dal mondo esterno per migliorare la concezione e percezione della realtà;

realizzare nei gruppi di lavoro materiali didattici digitali originali;

realizzare forme di comunicazione e cooperazione a distanza con altre classi, che vedano gli allievi protagonisti.

Risultati attesi

I risultati attesi saranno in genere misurati da uno o più "indicatori di risultato", la cui misurazione, con tempi prestabiliti, monitorerà l'andamento del cambiamento e dell'innovazione nella pratica didattica; essi si evidenzieranno in:

maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali (valutazione tramite questionario);

maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica (valutazione tramite questionario);

realizzazione di materiali didattici digitali originali (valutazione tramite l'implementazione del repository del sito per aree disciplinari);

miglioramento della progettazione didattica personalizzata e inclusiva (valutazione tramite n. di progettazioni);

miglioramento nella comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie (valutazione tramite l'implementazione delle aree riservate di classe e/o gruppo del sito);

miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curricolari e nelle competenze informatiche (valutazione tramite test).

Descrizione AULE AUMENTATE

Si pensa di poter far richiesta per:

n. 15 MIMIO MIMIO TEACH

n. 15 KIT VP ultra corta Benq 853 plus

n. 5 lavagne magnetiche bianche

Obiettivi specifici e risultati attesi POSTAZIONI INFORMATICHE

L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" l'acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario

Descrizione POSTAZIONI INFORMATICHE PER LA SEGRETERIA

Si pensa di poter far richiesta per:

N° 2 PC DESKTOP + N° 2 MONITOR + SOFTWARE DI SICUREZZA

PIANIFICAZIONE**B.1. Fasi del Progetto**

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione del materiale tecnologico ed arredi che costituiranno l'aula.

B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14,00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

B.3. Personale coinvolto

D.S., D.S.G.A., Insegnanti Scuola Primaria, allievi

MONITORAGGIO E VERIFICA**C.1. Monitoraggio e verifica**

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

FONTI DI FINANZIAMENTO**D.1. Fonti di finanziamento**

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

Il Consiglio di Istituto prende atto e approva i progetti descritti all'unanimità dei 13 consiglieri presenti

San Maurizio C.se 02/11/2015

Il Consiglio di Istituto IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Dott.ssa Adriana Rita VEILUVA